**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н. В . Шапинова О.Н.

Приказ № 111 от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г « 31 » августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Игры народов мира»

для начального общего образования, 2 класс

(уровень обучения, класс)

Срок реализации-1 год

Всего часов на учебный год-34 часа

Количество часов в неделю-1 час

Составлена на основе программы Н.С. Виллер , «Подвижные игры», 2019г

(название программы с указанием автора и сборника, год издания)

Хлюстина Ольга Александровна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога

2024г

**Содержание.**

**Игры с бегом (5часов)**

*Теория*. Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

*Практические занятия:*

* Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
* Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
* Игра «Вызов номеров»

Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Ирга «Невод». Игра «Колесо»

* Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

**Игры с прыжками (5 часов)**

*Теория.* Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

*Практические занятия:*

* Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».
* Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
* Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
* Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

**Игры с мячом (5 часов)**

*Теория*. Правила безопасного поведения при с играх мячом.

*Практические занятия:*

* Игра « Передал – садись». Игра «Свечи».
* Передача мяча. Метание мяча

Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

* Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
* Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.

Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

**Игры малой подвижности (5 часов)**

*Теория*. Правила по технике безопасности при проведении игры малой

подвижности.

*Практические занятия:*

* Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
* Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
* Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
* Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «

Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

**Зимние забавы (4 часов)**

*Теория*. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

*Практические занятия:*

* Игра «Лепим снежную бабу».
* Игра «Лепим сказочных героев».
* Игра «Санные поезда».
* Игра «На одной лыже».
* Игра «Езда на перекладных»

**Эстафеты (5 часов)**

*Теория.* Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

*Практические занятия:*

* Веселые старты
* Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
* Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
* Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
* Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

**Народные игры (5 часов)**

*Теория.* История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

*Практические*

Игра «Бегунок»

Игра «Верёвочка»

Игра «Котел»

Игра **"Дедушка - сапожник".**

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них | |
| аудиторные | внеаудиторные |
|  | Название изучаемого раздела |  |  |  |
| 1 | Игры с бегом (общеразвивающие игры). | 5 | 1 | 4 |
| 2 | Игры с мячом. | 5 | 1 | 4 |
| 3 | Игра с прыжками (скакалки). | 5 | 1 | 4 |
| 4 | Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). | 5 | 1 | 4 |
| 5 | Зимние забавы. | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Эстафеты. | 5 | 1 | 4 |
| 7 | Народные игры | 5 | 1 | 4 |
|  | Итого часов | 34 ч |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3раздел** | **№** | **Тема      занятия.** | **Кол.ч.** | **дата** | **Время проведения** | **Форма организации** | **Планируемые результаты**  **1 уровень – класс**  **2 уровень – школа**  **3 уровень – социум** |
|  | 1. | Правила безопасного поведения при проведенииигр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Правила игр, игры. | 1 уровень |
|  | 2. | Игры «Совушка», «Вороны и воробьи» | 1 |  | Перемены | Игра | 1 уровень |
|  | 3. | . Игры «К своим флажкам», «День и ночь». | 1 |  | Перемены | Игры, правила игр. | 1 уровень |
|  | 4. | Игры «Пустое место», «Невод», «Колесо» | 1 |  | Перемены | Правила игр, эстафеты. | 2 уровень |
|  | 5. | Игры «Два мороза, «Воробьи-попрыгунчики». | 1 |  | Перемены | Правила игры, игры. | 2 уровень |
|  | 6. | Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Игра, эстафета. | 1 уровень |
|  | 7. | Игры «Салки на одной ноге», « Воробушки». | 1 |  | Перемены | Правила игры, соревнование. | 1 уровень |
|  | 8. | Игры«Удочка», «Кто выше» | 1 |  | Перемены | Игра, правила игры, эстафета. | 2 уровень |
|  | 9. | Игры «Прыжки в приседе», «Пингвины с мячом». | 1 |  | Перемены | Игра, соревнование | 2 уровень |
|  | 10. | Игры «Поймай лягушку», «Прыжки с поворотом» | 1 |  | Перемены | Правила игры. | 1 уровень |
|  | 11. | Правила безопасного поведения при с играх мячом. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Игра, соревнование. | 1 уровень |
|  | 12. | Игры « Передал – садись», «Свечи». | 1 |  | Перемены | Игра, правила игр, эстафета. | 2 уровень |
|  | 13. | Игры «Охотники и утки», «Сбей мяч» | 1 |  | Перемены | Игра, эстафеты. | 2 уровень |
|  | 14. | Игры «Рак пятится назад», «Скорый поезд». | 1 |  | Перемены | Правила игры, игра. | 1 уровень |
|  | 15. | Игры «Кто самый меткий», Игр «Не упусти мяч». | 1 |  | Перемены | Игра, соревнование. | 2уровень |
|  | 16. | Правила по технике безопасности при проведении игры малойподвижности. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Игра, эстафета. | 2 уровень |
|  | 17. | Игры «Змейка», «Карлики и великаны». | 1 |  | Перемены | Правила игры. | 1 уровень |
|  | 18. | Игры «Кошка и мышка», «Ручеек». | 1 |  | Перемены | Правила игры. | 2 уровень |
|  | 19. | Игры «Стрекозы», «Чемпионы скакалки». | 1 |  | Перемены | Игра, правила игры. | 1 уровень |
|  | 20. | Игры «Построение в шеренгу», «На новое место», «Лабиринт». | 1 |  | Перемены | Правила игры, игры. | 1 уровень |
|  | 21. | Игры «Лепим снежную бабу», «Лепим сказочных героев». | 1 |  | Перемены | Игра, эстафета. | 1 уровень |
|  | 22. | Игра «Санные поезда». | 1 |  | Перемены | Правила игры. | 1 уровень |
|  | 23. | Игры «На одной лыже», «Езда на перекладных» | 1 |  | Перемены | Правила игры. | 1 уровень |
|  | 24. | Считалки | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Игра, путешествие. | 2 уровень |
|  | 25. | Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». | 1 |  | Перемены | Правила игры, игры. | 1 уровень |
|  | 26. | Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». | 1 |  | Перемены | Правила игры. | 1 уровень |
|  | 27. | Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». | 1 |  | Перемены | Игра, эстафета. | 2 уровень |
|  | 28. | Эстафеты «Стрекозы», «На новое место». | 1 |  | Перемены | Правила игры, игры. | 1 уровень |
|  | 29. | Игровая терминология. | 1 |  | Вторая половина учебного дня | Игра, правила игры, соревнование. | 1 уровень |
|  | 30. | Игра «Бегунок» | 1 |  | Перемены | Правила игры.  Игра, эстафета. | 2 уровень |
|  | 31. | Игра «Верёвочка» | 1 |  | Перемены | Правила игры, игры. | 1 уровень |
|  | 32. | Игра «Котел» | 1 |  | Перемены | Игра, соревнование. | **3 уровень** |
|  | 33 | Игра **"Дедушка - сапожник".** | 1 |  | Перемены | Правила игры, игры. | 1 уровень |
|  | 34 | Игра **"Дедушка - сапожник".** |  |  |  |  |  |

**Результаты образования**

**Личностные результаты**

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* умение выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий во время занятия;
* учиться работать по определенному алгоритму

**Познавательные УУД:**

* умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

* умение оформлять свои мысли в устной форме
* слушать и понимать речь других;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли